

## Etudiants de Français AP

### Travail d'été 2009

*It's a long time between now and August 10. This work should be fun, as well as helping you stay "au courant" with your French. If you want to borrow a book, see Mme White in room 634. Please also send an email to Mme White [whitev@fulton.k12.ga.us](mailto:whitev@fulton.k12.ga.us) Amusez-vous bien!*

**1 Check out French websites.** Here are some suggestions: there are many others.

<http://musique.ados.fr/> (lyrics and videos for French songs)  
[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) (games and language activities)  
[www.francelink.com](http://www.francelink.com) (link to French radio, newspapers, TV and movies)  
[www.tv5.org/TV5Site/info/actualite\\_internationale.php](http://www.tv5.org/TV5Site/info/actualite_internationale.php) French news streaming live from TV5  
<http://www.multilingualbooks.com/online-radio-french.html> list of and links to all sorts of radio stations, including music and news, available online  
<http://www.zut.org.uk/index.html> games and grammar activities  
<http://www.uni.edu/becker/french31.html>  
games and activities including an online test to gauge your level of French

### **2 Work units based on websites**

1. Regardez les informations sur TV5.

- Notez la date
- Faites une liste de 4 sujets différents de ce jour
- Faites un compte-rendu (bref) en français d'un des sujets pour ce jour-là. (*a brief summary in French of one of the stories of the day*).

2. Cherchez un article écrit qui intéresserait la classe.

- Sauvegardez ou imprimez une copie du texte.
- Notez l'adresse du site
- Préparez le vocabulaire
- Soyez prêt à présenter votre article en classe. (*You will present and explain your article to the class, with vocabulary*).

3. Evaluez vos compétences!

Au site de Jim Becker, Prof à l'Université de Northern Iowa, passez le test online.

**3 Watch a French film** (*Many movies with a French sound track are available from Block Buster or other good video rental store*)

Regardez un film en français. Voici quelques suggestions :

*Les Choristes  
Le Huitième Jour  
Au Revoir les Enfants  
Bon Voyage  
Cyrano de Bergerac*

*La Gloire de mon Père  
Le Conte de Monte Cristo  
Ponette  
Les Visiteurs  
Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain*

Ecrivez un paragraphe au sujet du film en utilisant passé composé et imparfait.

**4 La Grammaire** Complétez les tableaux de conjugaison pour les verbes être, avoir, aller, faire, venir et prendre (*You will need copies of the verb table below*).

**The news article, verb tables and movie summary will be graded as written work. You will present the general article in class.**

**Travail dû le 10 août**

VERB		
présent	je	nous
	tu	vous
	on	elles
impératif	(tu)	(vous)
imparfait	je	nous
	tu	vous
	on	elles
Passé composé	je	nous
	tu	vous
	on	elles
Plus-que-parfait	je	nous
	tu	vous
	on	elles
futur	je	nous
	tu	vous
	on	elles
conditionnel	je	nous
	tu	vous
	on	elles
Subjonctif (présent)	je	nous
	tu	vous
	on	elles

VERB		
présent	je	nous
	tu	vous
	on	elles
impératif	(tu)	(vous)
imparfait	je	nous
	tu	vous
	on	elles
Passé composé	je	nous
	tu	vous
	on	elles
Plus-que-parfait	je	nous
	tu	vous
	on	elles
futur	je	nous
	tu	vous
	on	elles
conditionnel	je	nous
	tu	vous
	on	elles
Subjonctif (présent)	je	nous
	tu	vous
	on	elles